



Begeleidingstraject M2Desk, 20-3-2011 tot 1-7-2011

## **Verslag eindgesprek 29-6-2011**

### Inleiding

Stichting Prisma in Zeeland wilde de twee leerkrachten van de Holtkampschool in Goes die met M2Desk werken een begeleidingstraject aanbieden om het gebruik van M2Desk in de klas te bevorderen. Stichting Prisma heeft Edumaat, de onderwijspartner van M2Desk, daartoe gevraagd om de wensen van de leerkrachten in kaart te brengen. Daaruit is een begeleidingstraject voortgekomen dat als doel had om ervaring op te doen met het online (samen)werken met leerlingen en tussen leerlingen onderling. Het begeleidingstraject liep van 20 maart tot 1 juli 2011. Gekozen is voor een pilot van 3 maanden met de elektronische leeromgeving ELLO2 die door het samenwerkingsverband met M2Desk en Eduliga een jaar lang gratis aan de school ter beschikking is gesteld. Op 29 juni vond het eindgesprek plaats op de Holtkampschool met als doel een evaluatie van M2Desk icm met ELLO2. Tevens werd vooruit gekeken om te zien wat er nog beter kan en of ELLO2 ook meerwaarde kan hebben bij andere Prisma-scholen. Hieronder volgt een verslag van dit eindgesprek.

### Aanwezig:

Dennis Luiten (M2Desk)  
Jeroen Meeder (M2desk)  
Richard de Jong (Edumaat)  
Clarence van den Boom  
Peter Reinders  
Marijn Gerretsen

### Verslag

#### **1. ELLO2**

##### *Hoe is ELLO2 bevallen?*

De elektronische leeromgeving als hulpmiddel bij het digitaal en online toetsen en (samen)werken is prima bevallen. Peter geeft aan dat voor aanvang van het traject het spellingsniveau van de leerlingen onder de norm zat. Peter heeft dagelijks met de kinderen met ELLO2 gewerkt (opdrachten, toetsen) en heeft een enorme groei gezien in het spellingsniveau van zijn leerlingen. Op dit moment scoren de leerlingen bovenmatig goed qua spelling. ELLO2 is dus een prima hulpmiddel geweest om de leerresultaten op gebied van spelling te verbeteren. De aanwezigheid van voldoende M2Desks in de klas maakte het gemakkelijker om ELLO2 frequent in te zetten. Toch blijft bij sommige vakken het gebruik van een papieren toets belangrijk (overzichtelijker) en handiger in gebruik dan een digitale toets in ELLO2. Peter vult aan dat hij verwacht dat dit snel minder zal worden omdat de kinderen steeds meer gewend raken aan werken met een computerscherm.

Marijn geeft aan dat het eerste begin wat stroef verliep doordat ze het programmeren van werkbladen en toetsen even onder de knie moest krijgen. Maar al vrij vlot 'begon het te lopen' en is alles verder goed gegaan.



*Wat heb je met ELLO2 kunnen doen in de klas?*

Marijn heeft oa gewerkt met de agenda die de leerlingen ook thuis kunnen bekijken en gebruiken. Ook heeft ze met de klas de mailfunctionaliteit gebruikt, vooral buiten de lessen. Dat is haar goed bevallen. Beide onderdelen zorgen ervoor dat de leerlingen ook buiten de reguliere les vragen aan haar kunnen stellen of thuis bepaalde informatie/afspraken/activiteiten etc. kunnen opzoeken. Dat is haar en de kinderen goed bevallen. Ook handig is dat ze goed kan zien wat de kinderen zoal 'uitspoken'. Zijn ze inderdaad bezig met opdrachten of met andere zaken?

Peter heeft bijna dagelijks met ELLO2 gewerkt en heeft veel gebruik gemaakt van de werkbladen en de toetsen (reeds aanwezig in ELLO2 of zelf gemaakt).

Vooraf op gebied van rekenen, dictee en spelling is veel gewerkt met ELLO2. Peter ziet dat dat heeft geleid tot betere resultaten.

Clarence vult aan dat het belangrijk is dat de leerkrachten niet alleen in ELLO2 aanvinken dat ze hun zelfgemaakte werkbladen/toetsen willen delen, maar dat ze ook naar elkaar (= binnen de eigen school) aangeven wat ze gemaakt/gebruikt hebben. Dat scheelt soms dubbel werk maar vooral kan het de andere leerkrachten inspireren om die content ook zelf in te zetten (evt na wat arrangeren).

*Voldoet ELLO2 aan de wens die jullie op 18 januari 2011 aangaven?*

Allen antwoorden met 'ja' en Marijn voegt toe dat ze ELLO 2 heeft gebruikt met het oefenen en toetsen van de tafels. Het werkt positief en motiverend voor de kinderen dat ze op deze wijze meteen hun cijfer terug krijgen en bovendien zichzelf meteen nog kunnen verbeteren.

*Heeft de workshop ELLO2 wat opgeleverd? Hebben jullie nog behoefte aan meer ondersteuning?*

Marijn geeft aan dat het een goede workshop was. Zaken die workshopleider Timon Bos vertelde waren voor haar meteen de volgende dag bruikbaar/toepasbaar in de les.

Peter is ook tevreden en geeft aan dat hij graag eens op een school wil kijken waar het gebruik van ict al langer geïntegreerd is in de les.

Clarence zegt dat ze zal proberen om een afspraak te maken op de school waar Timon werkt.

*Willen jullie na de zomervakantie verder met ELLO2*

Peter antwoordt met 'ja'. De licentie is een jaar geldig dus tot maart 2012 is werken met ELLO2 gratis.

*Is ELLO2 in de toekomst bruikbaar voor andere Prisma-scholen?*

Marijn geeft aan dat zij ELLO2 op elk vakgebied wel eens een keer heeft gebruikt, dus niet alleen taal en rekenen. ELLO2 is dus breed inzetbaar in de klas. Wat ze ervoer is dat ELLO2 veel nakijkwerk bespaart! Wat nog niet goed werkt is het neerzetten van hyperlinks in ELLO2 die door de kinderen kunnen worden aangeklikt. De links werken meestal gewoon niet waardoor ze de links toch maar ouderwets op het whiteboard schrijft.

Verder geeft ze aan dat de kinderen geen problemen hadden met het leren gebruiken van ELLO2. Dat ging zonder moeite e/o extra instructie.

Allen geven aan dat ELLO2 goed inzetbaar is vanaf groep 5. Clarence gaat door middel van voorlichting aan leerkrachten op andere scholen peilen of er meer belangstelling is



voor het gebruik van ELLO2. Ze ziet zeker mogelijkheden om ELLO2 ook op andere Prisma-scholen in te zetten.

Marijn vult aan dat ook in dat geval een Prisma-brede workshop wel handig is omdat anders de leerkrachten alleen maar aanhikken tegen het extra werk dat ELLO2 in hun ogen oplevert, terwijl zij juist merkte dat ELLO2 werk kan besparen.

## **2. M2Desk**

*Hoe gaat het in het algemeen met het gebruik van M2Desk?*

Vrijwel alle problemen zijn de afgelopen tijd verholpen. Op dit moment kan er goed gebruik worden gemaakt van M2Desk.

*Hoe bevallen de nieuwe toetsenborden?*

Marijn geeft aan dat ze prima werken. Ze maken snel en goed draadloos contact met de pc. Bij een paar toetsenborden is de pageup-toets losgeraakt. In beide gevallen kwam dit doordat ze zijn gevallen. De toetsen zitten op dit moment weer op hun plek vastgeklikt.

*Zijn er nog uitvallers geweest? Of is het inderdaad gewoon de PC die na een paar minuten op standby gaat, zoals tijdens de workshop bleek.*

Marijn geeft (na de bespreking) aan dat het inderdaad een kwestie is van op een toets drukken, of na langere tijd even op de power-knop drukken om het scherm weer op te laten komen.

*Zijn er nog andere zaken die jullie willen noemen?*

De verschillende schoolsoftwarepakketten werken nog niet allemaal naar behoren. Zo werkt basisbits wel bij Peter, maar niet bij Marijn. Er zijn verder nog problemen met de updates van Ambrasoft, spelling in beeld en de digitale atlas. Dit zijn software gerelateerde zaken die in de zomervakantie worden opgelost.

Einde verslag. Conclusies en aanbevelingen op de volgende pagina.



### Conclusies

De inzet van ELLO2 blijkt een prima oplossing te zijn geweest voor wat betreft de wensen van de leerkrachten. ELLO2 is laagdrempelig en vrij snel inzetbaar zodat zonder al teveel tijdsinvestering al snel resultaten kunnen worden behaald. De inzet van ELLO2 heeft tot significante betere leerprestaties geleid op gebied van spelling en ELLO2 heeft veel tijd bespaard vwb nakijkwerk.

### Aanbevelingen door Edumaat

Na een moeizame periode van eind 2010 tot begin 2011 die bij een pilot verwacht mag worden, is er vanaf maart een positieve omslag geweest. Dat kwam doordat enerzijds de problemen met M2Desk zijn opgelost en anderzijds de inzet van ELLO2 die prima paste bij de behoeften van leerkracht en leerling. Van belang is om nu dat positieve gevoel vast te houden. Advies is dan ook om:

1. volgend schooljaar door te gaan met ELLO2 in de drie klassen waar M2Desk aanwezig is. Op een Holtkamp-studiedag zouden de ELLO2-leerkrachten (Erik, Peter en ondertussen ook Mireille) dan aan de Holtkamp-collega's kunnen laten zien wat zij het afgelopen jaar hebben gedaan en bereikt met M2Desk en ELLO2. Tenslotte kan ELLO2 ook breder worden ingezet.

Een dergelijke presentatie zou ook Prisma-breed gegeven kunnen worden, bijvoorbeeld aan alle ict-ers.

2. Begin 2012 met alle betrokkenen te bespreken of het de moeite (en het geld) waard is om een ELLO2 licentie aan te schaffen. De jaarlicentie loopt immers in maart 2012 af.

3. Aan het begin van volgend schooljaar te peilen of de leerkrachten M2Desk nog voor andere zaken willen gaan inzetten. Wil men verdieping met ELLO2 of wil men juist andere zaken gaan doen/proberen met M2Desk.

Afhankelijk van de behoeften van de leerkrachten kan dan weer een passend (kleinschalig) begeleidingstraject door Edumaat worden neergezet.

4. Zoveel mogelijk reclame te maken richting de ouders (nieuwsbrief, ouderavond, etc.) dat de inzet van M2Desk heeft geleid tot betere leerprestaties. Wellicht vindt ook de lokale krant het wel de moeite waard om er een artikel over te schrijven?

5. Te overwegen om ook in het lokaal van Mireille te komen tot een leerling-M2Desk ratio van 1 op 1. Immers, de grootste opbrengst wordt gehaald als elke leerling op elk gewenst moment op eigen niveau kan rekenen, spellen etc. met behulp van M2Desk i.c.m. bijvoorbeeld ELLO2. Gebleken is nu dat die combinatie werkt, dus nu is het zaak om door te pakken.

6. Collega's van andere Prisma-scholen (bijv de ict-er en een bovenbouwleerkracht) uit te nodigen om eens te komen kijken naar het gebruik van M2Desk icm ELLO2 in de klas (dus tijdens het lesgeven).

1 juli 2011  
Richard de Jong  
Edumaat